

东北大学文件

东大教字〔2025〕64号

关于印发《东北大学高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予实施细则》的通知

各相关部门：

为进一步提升高等学历继续教育学士学位授予质量，我校制定了《东北大学高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予实施细则》，该细则已经合法合规性审查，并经校长办公会议审议通过。现予印发，请遵照执行。



东北大学高等学历继续教育 本科毕业生学士学位授予实施细则

第一条 为规范和加强高等学历继续教育学士学位授予工作，提高学士学位授予质量，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国学位法》《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）等文件规定，结合学校实际，制定本细则。

第二条 本细则中“学位申请人”“高等学历继续教育本科毕业生”是指东北大学高等学历继续教育应届本科毕业生、高等教育自学考试东北大学主考应届本科毕业生。

第三条 高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予工作，在学校学位评定委员会领导下，继续教育学院学位评定分委员会负责对申请名单及材料进行全面审核，教务处进行规范性审查。学校根据学位评定委员会授予学士学位的决议，公布授予学位的人员名单，颁发学位证书，并按规定完成学位授予信息即时备案。

第四条 高等学历继续教育本科毕业生达到相应学业要求、学术水平或者专业水平的，可以依照本细则申请学士学位。学位申请人应在毕业后60日内（从毕业证书落款日期算起）填写《东北大学高等学历继续教育本科毕业生学士学位申请及审批表》，并向继续教育学院学位评定分委员会提出申请。继续教育学院学位评定分委员会对申请人相关申请材料进行初审，初审通过后报

送教务处进行规范性审查，审查通过后提交学校学位评定委员会，由学校学位评定委员会审议并作出是否授予学位的决议。

第五条 凡东北大学高等学历继续教育本科生通过培养方案规定的课程考核或者修满相应学分，通过毕业论文（设计）等毕业环节审查，并达到下列条件的，可以申请学士学位：

（一）学位申请人应当拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守宪法和法律，遵守学术道德和学术规范。

（二）学位申请人在本学科或者专业领域较好地掌握基础理论、专门知识和基本技能。

（三）具有从事学术研究或者承担专业实践工作的初步能力。

（四）具体条件

1.高等学历继续教育应届本科毕业生

（1）在最长学习期限内参加学校认定的学位英语考试且成绩合格。毕业后参加学位英语考试的，学校不予认定考试成绩。

（2）培养方案规定修读的课程算术平均成绩达到 70 分及以上，且政治理论课、专业主干课（具体课程名称见各专业培养方案）单科成绩达到 75 分及以上。

（3）毕业论文（设计）成绩达到良好及以上。

2.高等教育自学考试东北大学主考应届本科毕业生

（1）在籍期间参加学校认定的学位外语考试且成绩合格；学位外语考试语种应与本人课程考试中所考语种或免修语种一

致。毕业后参加学位外语考试的，学校不予认定考试成绩。

(2) 毕业论文(设计)成绩达到良好及以上。

(3) 用于申请学位的毕业论文(设计)成绩一年内有效。

第六条 学位申请人、学位获得者在攻读学士学位过程中有下列情形之一的，经学校学位评定委员会决议，学校不授予学士学位或者撤销学士学位。已授予学位、颁发学位证书的，由学校上报教育行政部门宣布证书无效。

(一) 毕业论文(设计)或者实践成果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为。

(二) 盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格或者以其他非法手段取得入学资格、毕业证书。

(三) 攻读期间存在依法不应当授予学位的其他严重违法行为。

第七条 学位申请人对教师(专家)评阅、答辩、成果认定等过程中相关学术组织或者人员作出的学术评价结论有异议的，可以向学校学位评定委员会申请学术复核。学校自受理学术复核申请之日起三十日内重新组织专家进行复核并作出复核决定，复核决定为最终决定。

第八条 学位申请人或者学位获得者对不受理学士学位申请、不授予其学士学位或者撤销其学士学位等行为不服的，可以向学校申请复核，或者请求有关机关依照法律规定处理。

学位申请人或者学位获得者申请复核的，学校自受理复核申

请之日起三十日内进行复核并作出复核决定。

第九条 本细则自发布之日起施行，适用于 2025 年 9 月 1 日后入学学生。

2025 年 9 月 1 日前入学的学生继续执行《东北大学关于授予继续教育学院本科毕业生学士学位的规定》（东大教字〔2015〕8 号）、《东北大学网络教育本科毕业生学士学位授予工作实施办法》（东大教字〔2015〕14 号）、《关于对<东北大学关于授予继续教育学院本科毕业生学士学位的规定>等相关文件部分条款进行修改的通知》（东大教字〔2019〕80 号）文件规定。

第十条 本细则由学校学位评定委员会授权教务处、继续教育学院依据各自职能负责解释。

